

СОГЛАСОВАНО

Методический совет
Сахалинского РО РКК

Протокол № 12 от
«25» декабря 2023 года

УТВЕРЖДАЮ

Председатель
Сахалинское региональное отделение
Общероссийской общественной организации
«Российский Красный крест»



И.В. Волошина

«22» декабря 2023 года

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА:

«Первая помощь»

Срок реализации программы:

16 ак. часов

Составитель:

И Вячеслав Кихокович,
педагог дополнительного образования

г. Южно-Сахалинск
2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа (далее – Программа) «Первая помощь» разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее - Порядок);
3. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 №831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»;
4. Приказ Минтруда Российской Федерации от 22.09.2021 № 652 н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
5. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»);
6. Федеральный закон от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (статья 31, части 1 и 4);
7. Приказ Минздравсоцразвития от 04.05.2012 г. № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».

Актуальность программы:

События, происходящие в нашей стране в последнее время, вызвали глубокие изменения во всех сферах общественной жизни. Увеличение частоты проявления разрушительных сил природы, числа промышленных аварий и катастроф, опасных ситуаций социального характера, низкий уровень профессиональной подготовки специалистов, отсутствие навыков правильного поведения в повседневной жизни, в различных опасных и чрезвычайных ситуациях пагубно отразились на состоянии здоровья и жизни людей. В области оказания неотложной помощи особое внимание уделяется совершенствованию системы спасения жизни, сохранения здоровья и защиты населения.

В условиях современного общества угроза для здоровья может возникнуть у любого человека вследствие внезапно проявившегося острого заболевания, несчастного случая или отравления. Именно такая, внезапно возникшая ситуация предполагает оказание пострадавшему первой помощи.

Первая помощь — это простейшие, срочные и целесообразные меры, направленные на спасение жизни пострадавшего, облегчение его страданий, предупреждение дальнейших повреждений и возможных осложнений, которые следует предпринять на месте происшествия до прибытия скорой медицинской помощи или доставки пострадавшего в лечебное учреждение.

Как правило, первую помощь пострадавшим оказывает любой человек, оказавшийся рядом. От его правильных и своевременных действий часто зависит жизнь и здоровье пострадавшего. Готовность окружающих в критической ситуации не растеряться, оказать моральную и физическую поддержку пострадавшему и как можно скорее вызвать необходимую помощь чрезвычайно важна.

Оказание первой помощи действительно может стать принципиальным в вопросе жизни и смерти пострадавшего. Поэтому очень важно, чтобы люди, умеющие оказывать первую помощь, были в каждой семье, среди соседей в каждом доме, в каждом учебном заведении, в трудовых коллективах. Можно говорить о десятках миллионов человек потенциальных участников первой помощи (практически это все дееспособное население страны). Проблема оказания первой помощи затрагивает людей разных слоев общества, профессий, возраста. Так же отличительной особенностью является возможность использования электронного обучения с применением дистанционных технологий, в том числе в условиях режима «повышенной готовности» других форс-мажорных обстоятельств.

Адресат программы: Программа «Первая помощь» ориентирована на взрослое население, проявляющее интерес и стремление овладеть навыками оказания первой помощи.

Наполняемость групп: от 10 до 12 человек.

Предварительный уровень подготовки: не требуется.

Формы занятий:

Формы работы:

- Лекционные (теоретические);
- Практические;
- Симуляция жизненных ситуаций.

Формы организации деятельности:

- Групповая работа;
- Индивидуальная работа.

Форма обучения:

- Очная.

Режим занятий:

Занятия проходят 4 раза в неделю по 4 академических часа, продолжительность 1 академического часа составляет 45 минут.

Каждый академический час предусмотрена перемена продолжительностью 10 минут.

Объем и сроки реализации:

Количество учебных часов в неделю – 16.

Комплектование групп производится на свободной основе. В группу зачисляются взрослые от 18 лет, требований к уровню образования нет.

План построения занятий по программе:

- Организационная часть
- Теоретическая часть
- Практическая часть
- Подведение итогов занятия, уборка рабочих мест

Язык реализации программы: русский.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КУРСА

1.1. Цель курса:

Программа направлена на формирование навыков:

- Выявления состояний, при которых оказывается первая помощь;
- Выполнения мероприятий по оказанию первой помощи

В результате освоения программы слушатели должны:

Знать:

- общие положения, касающиеся первой помощи и основные понятия, ее определяющие, в том числе права и обязанности по оказанию первой помощи;
- организационно-правовые аспекты оказания первой помощи;
- состояния, при которых оказывается первая помощь, ее основные мероприятия;
- общую последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших;
- внешние факторы, создающие опасности при оказании первой помощи;
- признаки отсутствия сознания и дыхания;
- признаки острой непроходимости дыхательных путей;
- правила проведения обзорного осмотра и признаки наружных кровотечений;
- правила проведения подробного осмотра пострадавшего на наличие травм и повреждений;
- признаки ожогов и других эффектов воздействия высоких температур;
- признаки обморожений и других эффектов воздействия низких температур;
- признаки отравлений.
- способы перемещения пострадавших;
- порядок вызова скорой медицинской помощи;
- правила оказания первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения, правила проведения сердечно-легочной реанимации;
- правила оказания первой помощи при инородных телах верхних дыхательных путей;
- правила оказания первой помощи при травмах различных областей тела;
- правила транспортной иммобилизации;
- правила оказания первой помощи при ожогах и других эффектах воздействия высоких температур;
- правила оказания первой помощи при отморожениях и других эффектах воздействия низких температур;
- правила оказания первой помощи при отравлениях.

Уметь:

- определять угрожающие факторы для собственной жизни и здоровья;
- определять угрожающие факторы для жизни и здоровья пострадавшего и окружающих;
- оценивать количество пострадавших;
- определять наличие сознания у пострадавшего;
- определять наличие дыхания с помощью слуха, зрения и осязания;
- определять наличие кровообращения, проверять наличие пульса на магистральных артериях;
- проводить обзорный осмотр пострадавшего на наличие кровотечений;

- определять признаки кровопотери;
- проводить подробный осмотр и опрос пострадавшего: головы, шеи, груди, спины, живота и таза, конечностей.
- устранять угрожающие факторы для жизни и здоровья;
- прекращать действие повреждающих факторов на пострадавшего;
- извлекать пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных мест;
- применять различные способы перемещения, пострадавших одним, двумя или более участников оказания первой помощи;
- вызывать скорую медицинскую помощь, другие специальные службы, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь в соответствии с федеральным законом или со специальным правилом;
- использовать штатные (аптечки первой помощи) и подручные средства оказания первой помощи;
- открывать дыхательные пути запрокидыванием головы с подъемом подбородка, выдвижением нижней челюсти;
- осуществлять давление руками на грудину пострадавшего;
- проводить искусственное дыхание «Рот ко рту», «Рот к носу», с использованием устройства для искусственного дыхания;
- обеспечивать проходимость верхних дыхательных путей, приданием устойчивого бокового положения;
- проводить удаление инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего;
- владеть приемами временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение жгута или жгута-закрутки, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки;
- оказывать первую помощь при ранениях различной локализации;
- накладывать повязки на различные участки тела;
- накладывать окклюзионную (герметизирующую) повязку на грудную клетку;
- проводить иммобилизацию (аутоиммобилизация, с помощью подручных средств, с использованием медицинских изделий);
- фиксировать шейный отдел позвоночника (вручную, подручными средствами, с использованием медицинских изделий);
- прекращать воздействие опасных химических веществ на пострадавшего (промывание желудка путем приема воды и вызывания рвоты, удаление с поврежденной поверхности и промывание поврежденной поверхности проточной водой);
- применять местное охлаждение при травмах, термических ожогах и иных воздействиях высоких температур или теплового излучения;
- применять термоизоляцию при отморожениях и других эффектах воздействия низких температур;
- придавать пострадавшему оптимальное положение тела;
- контролировать состояние пострадавшего (сознание, дыхание, кровообращение);
- оказывать психологическую поддержку пострадавшему;
- передавать пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь в соответствии с федеральным законом или со специальным правилом.

1.2. Задачи курса:

1.2.1. Обучающие задачи:

- Обучение оказанию первой помощи при несчастных случаях, травмах, отравлениях, других состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью, в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством Российской Федерации;

1.2.2. Развивающие задачи

- Повышение осведомленности о важности оказания первой помощи;
- Снижение тревожности, вызванной личной неуверенностью в получении первой помощи в случае необходимости;
- Снижение тревожности, вызванной собственным неумением оказывать первую помощь при несчастных случаях, травмах, отравлениях, других состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество аудиторных часов при очной форме обучения			Форма контроля / аттестации
		всего	в том числе лекции	в том числе практические занятия	
	Введение в предметную область. Информация о Движении Красного Креста и Красного Полумесяца	0,5	0,5	0	Диагностический контроль
1	Тема 1. Ключевые правила первой помощи	0,5	0,5	0	Диагностический контроль
2	Тема 2. Алгоритм действий при оказании первой помощи	1	0	1	Практическая работа
3	Тема 3. Оказание первой помощи в ситуации: Пострадавший без сознания и дышит	1	0,5	0,5	Практическая работа
4	Тема 4. Оказание первой помощи в ситуации: Пострадавший без сознания и не дышит	2	0,5	1,5	Практическая работа
5	Тема 5. Непроходимость верхних дыхательных путей	1	0	1	Практическая работа
6	Тема.6 Кровотечения	1,5	0,5	1	Практическая работа
7	Тема.7 Раны	1,5	0,5	1	Практическая работа
8	Тема.8 Травмы	1	0,2	0,8	Практическая работа
9	Тема.9 Транспортировка пострадавшего	1	0,5	0,5	Практическая работа
10	Тема.10 Ожоги	1,5	0,5	1	Практическая работа
11	Тема.11 Прочие неотложные состояния	1,5	0,5	1	Практическая работа
	Итоговая аттестация	2	0	2	Итоговый контроль
	ВСЕГО по курсу:	16	4,7	11,3	

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

Тема 1. Ключевые правила первой помощи.

- Что такое первая помощь;
- Правовые аспекты оказания первой помощи;
- Личная безопасность при оказании первой помощи;
- Основы психологической поддержки.

Тема 2. Алгоритм действий при оказании первой помощи.

- Осмотр места происшествия;
- Осмотр пострадавшего;
- Вызов экстренных служб;
- Оказание Первой помощи в соответствии с состоянием пострадавшего.

Перечень практических занятий:

№	Тематика практической работы	Трудоемкость, ч
1.	Оценка места происшествия (безопасность спасателя/пострадавшего/окружающих, определение, что произошло, количество пострадавших, в состоянии ли окружающие помочь).	0,25
2.	Оценка состояния пострадавшего: последовательность осмотра пострадавшего. Определение, какая именно требуется помощь.	0,25
3.	Вызов скорой медицинской помощи. Информацию для диспетчера	0,25
4.	Оказание первой помощи пострадавшему в сознании (на примере травмы, раны, ожога).	0,25

Тема 3. Оказание первой помощи в ситуации: Пострадавший без сознания и дышит.

- Причины и признаки, опасность состояния;
- Последовательность оказания первой помощи;
- Техника перемещения пострадавшего в устойчивое боковое положение.

Перечень практических занятий:

№	Тематика практической работы	Трудоемкость, ч
1.	Отработка ситуации «пострадавший без сознания и дышит» с инструктором: <ul style="list-style-type: none"> • определение сознания • определение дыхания • вызов скорой помощи • перемещение пострадавшего в устойчивое боковое положение 	0,5

Тема 4. Оказание первой помощи в ситуации: Пострадавший без сознания и не дышит.

- Причины и признаки остановки дыхания;
- Опасность состояния;
- Сердечно-легочная реанимация (СЛР) взрослому;
- Сердечно-легочная реанимация (СЛР) ребенку;
- Сердечно-легочная реанимация (СЛР) младенцу;
- Сердечно-легочная реанимация (СЛР) при утоплении.

Перечень практических занятий:

№	Тематика практической работы	Трудоемкость, ч
1.	Отработка ситуации «пострадавший взрослый без сознания и не дышит» с инструктором: <ul style="list-style-type: none"> • Определение сознания; • Определение дыхания; • Вызов скорой медицинской помощи; • Техника выполнения базовой СЛР взрослому. 	0,4
2.	Отработка ситуации «пострадавший ребенок без сознания и не дышит» с инструктором: <ul style="list-style-type: none"> • Определение сознания; • Определение дыхания; • Вызов скорой медицинской помощи; • Техника выполнения базовой СЛР ребенку 	0,4
3	Отработка ситуации «пострадавший младенец без сознания и не дышит» с инструктором: <ul style="list-style-type: none"> • Определение сознания; • Определение дыхания; • Вызов скорой медицинской помощи; • Техника выполнения базовой СЛР младенцу 	0,3
4	Отработка ситуации «пострадавший при утоплении без сознания и не дышит» с инструктором: <ul style="list-style-type: none"> • Определение сознания; • Определение дыхания; • Вызов скорой медицинской помощи; • Техника выполнения СЛР при утоплении 	0,4

Тема 5. Непроходимость верхних дыхательных путей

- Причины и признаки, виды непроходимости дыхательных путей;
- Первая помощь взрослому, ребенку и младенцу;
- Особенности оказания первой помощи тучным и высоким пострадавшим, а также беременным женщинам;
- Самопомощь.

Перечень практических занятий:

№	Тематика практической работы	Трудоемкость, ч
1.	Оказание первой помощи взрослому при частичной и полной непроходимости дыхательных путей в условиях, приближенных к реальной обстановке	0,3
2.	Оказание первой помощи младенцу при полной непроходимости дыхательных путей в условиях, приближенных к реальной обстановке	0,3
3.	Оказание первой помощи при полной непроходимости дыхательных путей тучным, высоким пострадавшим, беременным женщинам, самопомощь в условиях, приближенных к реальной обстановке.	0,4

Тема 6. Кровотечения.

- Основные функции крови. Причины и признаки кровотечений. Опасность состояния. Виды кровотечений.
- Первая помощь при наружных кровотечениях. Первая помощь при травматической ампутации конечности.
- Первая помощь при внутренних кровотечениях.
- Первая помощь при носовом кровотечении.
- Противошоковые меры.

Перечень практических занятий:

№	Тематика практической работы	Продолжительность
1.	Отработка техники выполнения приемов первой помощи при травматической ампутации конечности: прямое давление на рану и наложение давящей повязки, наложение жгута.	0,2
2.	Отработка остановки кровотечения при травматической ампутации конечности с помощью прямого давления на рану, наложения давящей повязки подручными материалами, наложение жгута.	0,2
3.	Отработка техники выполнения приемов первой помощи при внутренних кровотечениях. Кровотечение в брюшную полость. Кровотечение в плевральную полость.	0,2
4.	Отработка техники выполнения приемов первой помощи при носовом кровотечении.	0,2
5.	Отработка противошоковых мероприятий	0,2

Тема 7. Раны.

- Чем опасны раны. Классификация ран.
- Первая помощь:
 - при поверхностных ранах;
 - при инородном теле в ране;
 - при проникающих ранениях грудной клетки;
 - при ранениях брюшной полости;

- при укусах (животные, насекомые, человек);

Перечень практических занятий:

№	Тематика практической работы	Продолжительность
1.	Оказание первой помощи при поверхностном ранении (ссадине) в случае наличия воды / отсутствия воды;	0,2
2.	Оказание первой помощи при инородном теле в ране (в том числе при ранении глаза);	0,2
3.	Оказание первой помощи при проникающем ранении грудной клетки путем наложения клапанной повязки (с фиксацией с трех сторон);	0,2
4.	Оказание первой помощи при ранении брюшной полости (с выпадением и без выпадения внутренних органов);	0,2
5.	Оказание первой помощи при укушенной ране (млекопитающие животные, человек).	0,2

Тема 8. Травмы.

- Причины, признаки. Типы травм;
- Виды и правила наложения шин;
- Первая помощь при:
 - травмах головы;
 - травмах позвоночника;
 - травмах конечностей;
 - травмах костей таза

Перечень практических занятий:

№	Тематика практической работы	Продолжительность
1.	Иммобилизация верхней и нижней конечностей с использованием подручных средств: мягкие, анатомические и жесткие шины.	0,2
2.	Фиксация головы и шеи двумя руками и с помощью подручных средств.	0,2
3.	Устойчивое боковое положение при травме позвоночника — отработка ситуаций с одним и с несколькими спасателями.	0,2
4.	Мягкая шина при травме костей таза.	0,2

Тема 9. Транспортировка пострадавшего.

- Виды транспортировки.
- Правила транспортировки.
- Способы и средства транспортировки пострадавшего.

Перечень практических занятий:

№	Тематика практической работы	Продолжительность
1.	Экстренное перемещение при угрозе жизни пострадавшему. Извлечение пострадавшего из труднодоступных мест и перемещение пострадавшего при травме позвоночника, в условиях, приближенных к реальной обстановке.	0,5

Тема 10. Ожоги, обморожения.

- Влияние холода и тепла.
- Причины. Классификация ожогов и обморожений. Признаки;
- Определение тяжести ожога, обморожения;
- Первая помощь при ожогах (в т. ч. глаза, дыхательных путей):
 - термических;
 - химических;
 - солнечных;
 - электрических;
 - борщевиком;
 - медузой.
- Первая помощь при обморожениях.

Перечень практических занятий:

№	Тематика практической работы	Продолжительность
1.	Отработка приемов оказания первой помощи при ожогах в условиях, приближенных к реальной обстановке.	0,5
2.	Отработка приемов оказания первой помощи при обморожениях в условиях, приближенных к реальной обстановке.	0,5

Тема 11. Прочие неотложные состояния.

- боль в груди;
- инсульт;
- судороги;
- сахарный диабет;
- отравления.

Перечень практических занятий:

№	Тематика практической работы	Продолжительность
1.	Оказание первой помощи при сердечном приступе.	0,2
2.	Оказание первой помощи при инсульте.	0,2
3.	Оказание первой помощи при судорогах	0,2
4.	Оказание первой помощи при сахарном диабете	0,2
5.	Оказание первой помощи при отравлении	0,2

4. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Курс общим объемом 16 академических часов состоит из 11 тем, рассчитан на 1 неделю обучения. Обучение проходит при максимальной нагрузке 4 академических часа в день. Обучение осуществляется по мере комплектования групп в течение всего календарного года.

5. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ И КОНТРОЛЬ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1. Формы проведения занятий

Основное время на занятиях отводится практической работе, которая проводится на каждом занятии после объяснения теоретического материала. Они представляют собой симуляцию реальных ситуаций, отрабатываемых под руководством преподавателя, для закрепления навыков, полученных на занятиях и их применения в различных ситуациях.

В процессе обучения используются следующие **формы организации деятельности учащихся**:

- групповая;
- фронтальная;
- индивидуально-групповая.

Основная форма организации занятий - групповая.

5.2. Контроль знаний обучающихся

Для проведения контроля знаний обучающихся предусматривается промежуточная и итоговая аттестация в форме практической работы (самостоятельного практического выполнения) по одной из тем данной образовательной программы.

5.2.1. В соответствии с локальными нормативно-правовыми актами Учебного Центра, слушатели, успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ об образовании – сертификат о прохождении курса установленного образца на бланках организации.

5.2.2. В случае неуспешного прохождения итоговой аттестации, слушатель получает справку об ознакомлении с образовательной программой.

5.3. Критерии оценки

По результатам любого из видов итоговых аттестационных испытаний, включенных в итоговую аттестацию, выставляются отметки по двухбалльной («зачет», «аттестован» — «незачет», «не аттестован») системе.

При осуществлении оценки уровня сформированности компетенций, умений и знаний обучающихся и выставлении отметки используется аддитивный принцип (принцип «сложения»):

1. «незачет» выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не справившемуся с выполнением итоговой аттестационной работы;
2. «зачет» выставляется обучающемуся, показавшему полное освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой, сформированность в полной мере новых компетенций и профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности.

5.4. Перечень тем для проведения итоговой аттестации в форме практической работы:

- Оказание первой помощи пострадавшему без сознания с сохранением функции дыхания;
- Оказание первой помощи пострадавшему взрослому человеку без сознания с отсутствием дыхания;
- Оказание первой помощи пострадавшему ребенку без сознания с отсутствием дыхания;
- Оказание первой помощи пострадавшему младенцу без сознания с отсутствием дыхания;
- Оказание первой помощи пострадавшему при утоплении без сознания с отсутствием дыхания;
- Оказание первой помощи взрослому при частичной и полной непроходимости дыхательных путей;
- Оказание первой помощи младенцу при полном нарушении проходимости дыхательных путей;
- Оказание первой помощи при полной непроходимости дыхательных путей высоким людям, тучным людям, беременным женщинам, приемов самопомощи;
- Оказание первой помощи при наружных кровотечениях: прямое давление на рану и наложение давящей повязки, наложение жгута;
- Остановка кровотечения при травматической ампутации конечности с помощью прямого давления на рану, наложения давящей повязки подручными материалами, наложение жгута;
- Оказание первой помощи при подозрении на внутреннее кровотечение. Правило ХГП;
- Оказание первой помощи при поверхностном ранении, инородном теле в ране, проникающем ранении грудной клетки, ранении брюшной полости, укушенных ранах;
- Иммобилизация верхней и нижней конечностей с использованием подручных средств: мягкие, анатомические и жесткие шины. Фиксация головы и шеи двумя руками и с помощью подручных средств. Устойчивое боковое положение при травме позвоночника — отработка ситуаций с одним и с несколькими спасателями. Мягкая шина при травме костей таза;
- Перемещение пострадавшего с применением следующих методов транспортировки пострадавшего:
 - Метод Раутека и извлечение пострадавшего из автомобиля.
 - Метод перемещения «Барашек».
 - Метод перемещения «На бедре».
 - Метод перемещения «Руки за плечи».
 - Метод перемещения «Школьный стульчик».
 - Метод перемещения «На стуле, сидя».
 - Метод перемещение «На носилках из одеяла».
 - Метод перемещения «Волокуши».
 - Метод перемещения «Нидерландский мост».
 - Метод перемещения на разнообразных импровизированных носилках

-
- Оказание первой помощи при поверхностном и умеренно глубоком ожогах. Оказание первой помощи при глубоком ожоге. Оказание первой помощи при химическом (в т. ч. химическом ожоге глаза), электрическом ожогах и ожогах дыхательных путей;
 - Оказание первой помощи при сердечном приступе, инсульте, судорогах, сахарном диабете, отравлении.

6. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

6.1. Используемое обеспечение:

1. Комплект электронных презентаций по темам образовательной программы, разработанных педагогом.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

7.1. Компьютерная техника:

- Демонстрационное оборудование.

7.2. Программное обеспечение

- Операционная система Windows.

7.3. Образовательное пространство

- Образовательная аудитория на 12 посадочных мест, оборудованная столами и стульями, доской и проектором.
- специализированное учебно-методическое оборудование:
 - манекен-тренажер взрослого человека (торс с головой) для отработки навыков сердечно-легочной реанимации;
 - манекен-тренажер ребенка (торс с головой) для отработки ритмичности циклов сердечно-легочной реанимации;
 - манекен-тренажер, имитирующий младенца (ребенка до 1 года), для отработки навыков сердечно-легочной реанимации, отработки навыков первой помощи при нарушении проходимости дыхательных путей, вызванном инородным телом;
 - манекен-тренажер, имитирующий торс взрослого человека, предназначенный для обучения приемам Геймлиха при нарушении проходимости дыхательных путей, вызванном инородным телом;
 - набор для имитаций травм и повреждений + кровь + грим;
 - расходный материал для тренажеров: лицевые маски, пленка с клапаном для ИВЛ, комплектующие для манекенов (сменные (запасные) легкие для замены после нескольких курсов), средства для дезинфекции манекенов до, во время и после занятий;
 - аптечка для оказания первой помощи, пострадавшим в ДТП (автомобильная); табельные средства для оказания первой помощи: устройства для проведения искусственного дыхания различных моделей, перевязочные средства, косыночные повязки, подручные материалы, имитирующие носилочные средства, одеяла, средства для остановки кровотечения, перевязочные средства, иммобилизующие средства, коврики;
 - учебно-наглядные пособия: учебные пособия по первой помощи, учебные фильмы по первой помощи, наглядные пособия (слайды, плакаты);
 - технические средства обучения: персональный компьютер (ноутбук), мультимедийный проектор, экран, доска металлическая (флипчарт).

8. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 8.1** Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Первая помощь» обеспечивается педагогом дополнительного образования, имеющим среднее-специальное образование или высшее профессиональное образование, отвечающим квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и профессиональном стандарте по должности «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» в соответствии с Приказом Минтруда РФ от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

9. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Дежурный Л.И. [и др.] Примерные поурочные планы проведения занятий по предмету «Первая помощь». – М.: ООО «Издательский дом водитель», 2013.
2. Курс инструкторов по базовой реанимации и автоматической наружной дефибриляции: руководство (издание на русском языке). – Ниел, Бельгия.: Европейский Совет по реанимации, 2015.
3. Первая помощь: руководство для инструкторов. – М.: РКК, 2007.
4. Обучение правилам оказания первой помощи пострадавшим в ДТП. Пособие для преподавателей и инструкторов автошкол. – Тверь: ООО «Издательство «Триада», 2014.
5. Международное руководство по первой помощи и реанимации 2016: для руководителей программ по первой помощи Национальных обществ, научно-консультативных групп, инструкторов по первой помощи и для лиц, оказывающих первую помощь. – Женева.: Международная Федерация обществ Красного Креста и Красного Полумесяца, 2016.
6. Учебно-методическое пособие по выполнению приемов и способов спасения и самоспасения пострадавших (пораженных) в очагах поражения. – М.: МВКУДИВ, 1997.
7. Первая медицинская помощь. Полный справочник. – Москва, 2004.
8. Ужегов Г.И. Первая медицинская помощь. – Смоленск, 2001.
9. Ильина Н. Самопомощь. Справочник скорой доврачебной помощи. – М. - СПб., 2000.
10. Ежов В. Первая помощь. Пока не приехала скорая. – СПб: ИД «Весь», 2003.